Training

Kwetsbare kinderen en kindermishandeling

Programma en accreditatie informatie

Binnen de GGD Hollands Midden wordt de aanpak kwetsbare kinderen en kindermishandeling integraal aangepakt. De training Aanpak kwetsbare kinderen en kindermishandeling geeft kennis en vaardigheden om kwetsbaarheid bij kinderen en kindermishandeling aan te pakken.

De training is modulair opgebouwd uit de stappen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de richtlijn kindermishandeling inclusief meisjesbesnijdenis en abusive head trauma. Daarnaast wordt tijdens de training werkwijze en gesprekstechnieken met betrekking tot ‘Hoe was uw jeugd?’ behandeld. De werkprocessen Kwetsbare kinderen en kindermishandeling en meisjesbesnijdenis is de basis voor deze aanpak.

De training is opgebouwd in modules die los van elkaar kunnen worden gegeven. De accreditatie wordt per module afgegeven.

De onlinecursussen zijn beschikbaar via de Augeo Academy: <https://www.augeo.nl/nl-nl/lidmaatschappen/gezondheidszorg/jeugdgezondheidszorg/inhoud-lidmaatschap/>

## Trainers:

* Annemieke Keuzenkamp
* Paulien Blom
* Elise Konter
* Nathalie Sie

Deze training is ontwikkeld vanuit het trainerspakket van TrainersHuiselijkGeweld.nl en de onlinecursussen van Augeo Academy door Nathalie Sie.

## Module 1. Werken met de meldcode Stap 1 en 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Doelgroep:**  | 1: JA & JVP / 2: Assistenten & Logopedisten |
| **Tijd:** | 210 minuten contacturen (incl. 10 minuten pauze) en 120 minuten zelfstudie |
| **Aangeboden vanaf:** | 2018 |
| **Voorbereidende opdracht:** | * Onlinecursus Langetermijngevolgen van kindermishandeling (Ja & JVP)
* Reader Aanpak kindermishandeling (JA, JVP, Assistenten 0-19, Logopedisten)
* Werkinstructie Kwetsbare kinderen en kindermishandeling (JA, JVP, Assistenten 0-19, Logopedisten)
 |
| **Groepsgrootte:** | JA & JVP: 15 personen Assistenten & Logopedisten: 20-40 personen |
| **Trainer:** | 1 trainer per 15 deelnemers (JA & JVP) en per 20-40 deelnemers |
| **Gast:** | Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling (tenzij trainer zelf AF KM is) |

## Programma

### Voorbereidende werkopdrachten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Vorm | Tijd in minuten |
| Onlinecursus Langetermijngevolgen van kindermishandeling (Ja & JVP) | Onlinecursus individueel | 30  |
| Reader Aanpak kindermishandeling (JA, JVP, Assistenten 0-19, Logopedisten) | Leesmateriaal individueel | 60  |
| Werkinstructie Kwetsbare kinderen en kindermishandeling (KK&K) | Leesmateriaal individueel | 30  |
| **Totaal** |  | **120** |

### Programma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Vorm | Tijd in minuten |
| Welkom en kennismakenHuishoudelijke mededelingenDoel en programma | Start plenair | 20 |
| Film Het verhaal van Christel | Film plenair | 15 |
| Werkvorm Vormenspel | Werkvorm subgroepen en plenair | 45 |
| Pauze | - | 10 |
| Werkvorm Blijven of vertrekken | Werkvorm plenair | 20 |
| Presentatie Spiraal van geweld | Presentatie plenair | 20 |
| Film Werkinstructie KK&K | Film plenair | 15 |
| Kennisquiz | Kennisquiz subgroepen | 50 |
| Film In the kids world women don’t get hit | Film plenair | 5 |
| Evaluatie en afsluiten | Afronding plenair | 10 |
| **Totaal** |  | **210** |

## Doelen en resultaten

#### Voorbereidende werkopdrachten

Onlinecursus Lange termijn gevolgen van kindermishandeling:

* Deelnemer heeft inzicht in het verband tussen kindermishandeling en gezondheidsklachten op volwassen leeftijd.
* Deelnemer heeft inzicht in de ACE Study.

Reader Aanpak kwetsbare kinderen en kindermishandeling:

* Deelnemer heeft kennis over huiselijk geweld.
* Deelnemer heeft inzicht in vormen en profielen van huiselijk geweld, partnergeweld en kindermishandeling.
* Deelnemer heeft inzicht in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
* Deelnemer heeft inzicht in het signaleren en inschatten van veiligheid.
* Deelnemer heeft inzicht in privacy en beroepsgeheim.

Werkinstructie Kwetsbare kinderen en kindermishandeling:

* Deelnemer heeft inzicht in de werkinstructie Kwetsbare kinderen en kindermishandeling.
* Deelnemer heeft inzicht in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de richtlijn kindermishandeling.
* Deelnemer heeft inzicht in de stappen 1 en 2 van de meldcode.

#### Programma

* Deelnemer heeft inzicht in de gevolgen van huiselijk geweld.
* Deelnemer is zich bewust dat het bieden van steun voor kinderen en jongeren belangrijk is.
* Deelnemer heeft inzicht in vormen van huiselijk geweld.
* Deelnemer heeft inzicht in het herkennen, objectief benoemen en concreet onderbouwen van signalen van huiselijk geweld.
* Deelnemer is zich bewust dat persoonlijke normen en grenzen meespelen bij het in kaart brengen van signalen.
* Deelnemer is zich bewust dat voor het in kaart brengen van signalen de context van belang is.
* Deelnemer is zich bewust dat het belangrijk is om de acties uit de eerste twee stappen van de meldcode uit te voeren om een duidelijker beeld te krijgen van de situatie en de signalen die zijn gezien, gehoord of geroken.
* Deelnemer heeft inzicht in dilemma’s, twijfels en weerstanden die een rol spelen tijdens het proces van signaleren en handelen bij een vermoeden van huiselijk geweld.
* Deelnemer is gemotiveerd om te handelen ondanks ervaren dilemma’s, twijfels en weerstanden.
* Deelnemer heeft inzicht in vormen van kindermishandeling.
* Deelnemer heeft inzicht in de spiraal van geweld.
* Deelnemer heeft inzicht in stap 1: In kaart brengen van signalen.
* Deelnemer heeft inzicht in stap 2: overleg met deskundige professionals en/of Veilig Thuis.
* Deelnemer heeft inzicht in het op zorgvuldige wijze om te gaan met het delen van informatie en het vastleggen van informatie in het dossier.
* Deelnemer heeft inzicht in de vijf stappen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

## Module 2. Werken met de meldcode Stap 3, 4, en 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Doelgroep:**  | A & JVP |
| **Tijd:** | 210 minuten contacturen (incl. 10 minuten pauze) en 120 minuten zelfstudie |
| **Aangeboden vanaf:** | 2019 |
| **Voorbereidende opdracht:** | * Onlinecursus Communiceren over geweld
* Reader Aanpak kwetsbare kinderen en kindermishandeling
* Werkinstructie Kwetsbare kinderen en kindermishandeling
 |
| **Groepsgrootte:** | 15 personen |
| **Trainer:** | 1 trainer per 12 deelnemers |

## Programma

### Voorbereidende werkopdrachten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Vorm | Tijd in minuten |
| Onlinecursus Communiceren over geweld | Onlinecursus individueel | 30  |
| Reader Aanpak kindermishandeling | Leesmateriaal individueel | 60  |
| Werkinstructie Kwetsbare kinderen en kindermishandeling | Leesmateriaal individueel | 30  |
| **Totaal** |  | **120** |

### Programma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Vorm | Tijd in minuten |
| Welkom en kennismakenHuishoudelijke mededelingenDoel en programma | Start plenair | 20 |
| Film Werkinstructie KK&K | Film plenair | 10 |
| Interactietypen | Film plenair | 10 |
| Motivatie versterken en vergroten | Film plenair | 15 |
| Motivatie ervaren uitspraken | Werkvorm plenair | 40 |
| Pauze | - | 10 |
| Film De werking van stress in de hersenen | Film plenair | 10 |
| Metacommunicatie | Film plenair | 15 |
| Film In gesprek over signalen vechtscheiding door school | Film individueel en plenair | 30 |
| Motivatie ervaren uitspraken | Werkvorm plenair | 40 |
| Evaluatie en afsluiten | Afronding plenair | 10 |
| **Totaal** |  | **210** |

## Doelen en resultaten

#### Voorbereidende werkopdrachten

**Onlinecursus Communiceren over geweld:**

* Deelnemer heeft inzicht in een goede basishouding voor een gesprek.
* Deelnemer heeft inzicht in de werking van de hersenen bij communiceren over geweld.
* Deelnemer heeft inzicht in de functie van emoties en het effect op communicatie.

Reader Aanpak kwetsbare kinderen en kindermishandeling:

* Deelnemer heeft inzicht in communiceren over geweld.
* Deelnemer heeft inzicht in advies, hulp, behandeling en bescherming.
* Deelnemer heeft inzicht in de sociale kaart.

Werkinstructie Kwetsbare kinderen en kindermishandeling:

* Deelnemer heeft inzicht in de werkinstructie Kwetsbare kinderen en kindermishandeling.
* Deelnemer heeft inzicht in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de richtlijn kindermishandeling.
* Deelnemer heeft inzicht in de stappen 3, 4 en 5 van de meldcode.

#### Programma

* Deelnemer heeft inzicht in stap 3: in gesprek gaan met betrokkenen over onveiligheid en geweld.
* Deelnemer is zich bewust van een basishouding die contact bevordert.
* Deelnemer heeft inzicht in basisgespreksvaardigheden.
* Deelnemer heeft inzicht in de motivatietheorie van Prochaska en diClemente.
* Deelnemer heeft inzicht in de verschillende fasen van het motivatiemodel.
* Deelnemer heeft inzicht in interactietypen.
* Deelnemer heeft inzicht in metacommunicatie.
* Deelnemer kan schakelen tussen niveaus op metacommunicatie.
* Deelnemer kan contact leggen en in gesprek gaan met betrokkenen over signalen van huiselijk geweld.
* Deelnemer heeft inzicht in stap 4: Het wegen van het geweld of de kindermishandeling.
* Deelnemer heeft inzicht in stap 5: hulp bieden en/of melden bij Veilig Thuis.
* Deelnemer kan betrokkenen toeleiden naar hulp of Veilig Thuis.
* Deelnemer weet wat te doen wanneer zorgen blijven.

## Module 3. Aanpak meisjesbesnijdenis (vrouwelijke genitale verminking-vgv)

|  |  |
| --- | --- |
| **Doelgroep:**  | JA & JVP |
| **Tijd:** | 210 minuten contacturen (incl. 10 minuten pauze) en 120 minuten zelfstudie |
| **Aangeboden vanaf:** | 2019 |
| **Voorbereidende opdracht:** | * Reader Aanpak meisjesbesnijdenis
* Werkinstructie meisjesbesnijdenis
 |
| **Groepsgrootte:** | 12 personen |
| **Trainer:** | 1 trainer per 12 deelnemers |
| **Gast:** | Adviseur meisjesbesnijdenis |

## Programma

### Voorbereidende werkopdrachten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Vorm | Tijd in minuten |
| Reader Aanpak meisjesbesnijdenis | Leesmateriaal individueel | 60  |
| Werkinstructie Meisjesbesnijdenis | Leesmateriaal individueel | 60 |
| **Totaal** |  | **120** |

### Programma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Vorm | Tijd in minuten |
| Welkom en kennismakenHuishoudelijke mededelingenDoel en programma | Start plenair | 25 |
| Werkvorm Het gesprek | Werkvorm plenair | 30 |
| Kennisquiz | Werkvorm subgroepen | 45 |
| Pauze | - | 10 |
| Film Het verhaal van Safia |  | 30 |
| Film Werkinstructie KK&K | Film plenair | 30 |
| Motivatie versterken en vergroten | Film plenair | 10 |
| Motivatie ervaren uitspraken | Werkvorm plenair | 30 |
| Evaluatie en afsluiten | Afronding plenair | 10 |
| **Totaal** |  | **210** |

## Doelen en resultaten

#### Voorbereidende werkopdrachten

Reader Aanpak meisjesbesnijdenis:

* Deelnemer heeft kennis over meisjesbesnijdenis.
* Deelnemer heeft inzicht in vormen van meisjesbesnijdenis.
* Deelnemer heeft inzicht in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, de richtlijn kindermishandeling en het Standpunt Preventie van Vrouwelijke Genitale Verminking door de Jeugdgezondheidszorg.
* Deelnemer heeft inzicht in het signaleren en inschatten van signalen van meisjesbesnijdenis.
* Deelnemer heeft inzicht in communiceren over meisjesbesnijdenis.
* Deelnemer heeft inzicht in advies, hulp, behandeling en bescherming.
* Deelnemer heeft inzicht in de sociale kaart.

Werkinstructie Meisjesbesnijdenis.:

* Deelnemer heeft inzicht in de werkinstructie Meisjesbesnijdenis.
* Deelnemer heeft inzicht in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, de richtlijn kindermishandeling en het Standpunt Preventie van Vrouwelijke Genitale Verminking door de Jeugdgezondheidszorg.
* Deelnemer heeft inzicht in de stappen 3, 4 en 5 van de meldcode.

#### Programma

* Deelnemer heeft inzicht in aard en omvang van meisjesbesnijdenis.
* Deelnemer heeft inzicht in gevolgen van meisjesbesnijdenis.
* Deelnemer is zich bewust dat de meldcode handvatten geeft voor het in kaart brengen van signalen en het handelen bij een vermoeden van meisjesbesnijdenis.
* Deelnemer heeft inzicht in het herkennen, objectief benoemen en concreet onderbouwen van signalen van meisjesbesnijdenis.
* Deelnemer is zich bewust dat persoonlijke normen en grenzen meespelen bij het in kaart brengen van signalen.
* Deelnemer is zich bewust dat voor het in kaart brengen van signalen de context van belang is.
* Deelnemer is zich bewust dat het belangrijk is om de acties uit de eerste twee stappen van de meldcode uit te voeren om een duidelijker beeld te krijgen van de situatie en de signalen die zijn gezien, gehoord of geroken.
* Deelnemer heeft inzicht in dilemma’s, twijfels en weerstanden die een rol spelen tijdens het proces van signaleren en handelen bij een vermoeden van huiselijk geweld.
* Deelnemer is gemotiveerd om te handelen ondanks ervaren dilemma’s, twijfels en weerstanden.
* Deelnemer heeft inzicht in de werkinstructie Meisjesbesnijdenis.
* Deelnemer kan de adviseur meisjesbesnijdenis om advies vragen bij signalen.

## Module 4. Hoe was uw jeugd en abusive head trauma (shaken baby syndroom)

|  |  |
| --- | --- |
| **Doelgroep:**  | A & JVP |
| **Tijd:** | 210 minuten contacturen (incl. 10 minuten pauze) en 120 minuten zelfstudie |
| **Aangeboden vanaf:** | 2019 |
| **Voorbereidende opdracht:** | * Reader Abusive head trauma
* Werkinstructie Vragenlijst Hoe was uw jeugd
 |
| **Groepsgrootte:** | 12 personen |
| **Trainer:** | 1 trainer per 12 deelnemers |

## Programma

### Voorbereidende werkopdrachten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Vorm | Tijd in minuten |
| Onlinecursus Communiceren over geweld | Onlinecursus individueel | 30  |
| Reader Aanpak kwetsbare kinderen en kindermishandeling | Leesmateriaal individueel | 60  |
| Werkinstructie Kwetsbare kinderen en kindermishandeling | Leesmateriaal individueel | 30  |
| **Totaal** |  | **120** |

### Programma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Vorm | Tijd in minuten |
| Welkom en kennismakenHuishoudelijke mededelingenDoel en programma | Start plenair | 25 |
| Kennisquiz Abusive head trauma | Werkvorm subgroepen | 30 |
| Werkinstructie Vragenlijst Hoe was uw jeugd en Stevig ouderschap | Presentatie plenair | 30 |
| Film Motivatie versterken en vergroten | Film plenair | 15 |
| Pauze | - | 10 |
| Werkvorm In gesprek over Hoe was uw jeugd? | Werkvorm subgroepen en plenair | 60 |
| Motivatie ervaren uitspraken | Werkvorm plenair | 30 |
| Evaluatie en afsluiten | Afronding plenair | 10 |
| **Totaal** |  | **210** |

## Doelen en resultaten

## Doelen en resultaten

#### Voorbereidende werkopdrachten

Reader Abusive head trauma:

* Deelnemer heeft kennis over abusive head trauma.
* Deelnemer heeft inzicht in vormen van abusive head trauma.
* Deelnemer heeft inzicht in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de richtlijn kindermishandeling.
* Deelnemer heeft inzicht in het signaleren en inschatten van signalen van abusive head trauma.
* Deelnemer heeft inzicht in advies, hulp, behandeling en bescherming.
* Deelnemer heeft inzicht in de sociale kaart.

Werkinstructie Vragenlijst Hoe was uw jeugd? en Stevig ouderschap:

* Deelnemer heeft inzicht in de werkinstructie Hoe was uw jeugd?
* Deelnemer heeft inzicht in de werkwijze van Stevig ouderschap.

#### Programma

* Deelnemer is zich bewust van een basishouding die contact bevordert.
* Deelnemer heeft inzicht in basisgespreksvaardigheden.
* Deelnemer heeft inzicht in de motivatietheorie van Prochaska en diClemente.
* Deelnemer heeft inzicht in de verschillende fasen van het motivatiemodel.
* Deelnemer kan contact leggen en in gesprek gaan met ouders over hun jeugd.
* Deelnemer kan toeleiden naar Stevig Ouderschap.